

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан ФБГиЗ  
Пыжикова Е.М.  
«09» сентября 2021

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика  
Вид практики

**Научно-исследовательская работа**  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
(экономическая география)  
(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки /специальность  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки / специальность  
**Экономическая и социальная география, региональный туризм**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2021

## **Цели практики**

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по экономической географии является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения экономико- и физико-географических дисциплин, привитие студентам методов и навыков ведения полевых стационарных, экспедиционных и маршрутных комплексных экономико-географических исследований и наблюдений.

### **1. Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы по экономической географии являются:

1. комплексное изучение разных типов ПТК;
2. знакомство с особенностями природы и типичными природно-территориальными комплексами, с экономико- и физико-географической спецификой региона, природопользованием и проблемами охраны природы изучаемых районов страны;
3. овладение студентами методами ведения полевых стационарных и маршрутных экономико- и физико-географических исследований и наблюдений;
4. обучение приемам сбора, обработки, анализа и синтеза фондовых материалов;
5. выработку умений сопоставления личных наблюдений с материалами учебной и научно-методической литературы;
6. ознакомление с промышленной и сельскохозяйственной специализацией региона;
7. оценка влияния промышленного развития на социально-экономическое положение региона;
8. расширение географического кругозора студента и улучшение его профессионально-географической и экологической подготовки.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Вид практики – учебная практика;

Способ проведения – выездная;

Форма – дискретная, 4 семестр.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География от 07.08.2020 № 889 и Профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 954н «Об утверждении Профессиональный стандарт "Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)" по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий:

ОПК-5.1 Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

ОПК – 5.2 Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных.

б) профессиональных (ПК):

*в научно-исследовательских задачах:*

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности

ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации

ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности

ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации

*в проектно-производственных (проектно-изыскательские) задачах:*

ПК-3 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана

ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями

ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания

ПК-4 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

ПК-4.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и

социально-экономических территориальных систем

ПК-4.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах

ПК-4.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы физической и экономической географии;
- факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятий, регионов, перспективы развития;
- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Уметь:

- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов.

Владеть:

- методикой анализа полученной в полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения;
- основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энерго-производственных циклов, а также математическими методами обработки материалов;
- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

## **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Б 2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работ) по экономической географии является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География Направленность (профиль) Экономическая и социальная география, региональный туризм.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Научно-исследовательская работа по экономической географии представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных навыков научно-исследовательских работ обучающихся. Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнение научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательских работ) по экономической географии практика проводится в конце 4 семестра в течение 2 недель. Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе прохождения учебной практики, являются базой для следующих практик и государственной итоговой аттестации.

#### **6. Место и сроки проведения практики**

Научно-исследовательская работа (получению первичных навыков научно-исследовательской работ) по экономической географии проводится на предприятиях, организациях и учреждениях районов Республики Бурятия, субъектов РФ и сопредельных стран, а также в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 2 недели (4-й семестр).

#### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)  | Кол-во часов | Формы текущего контроля    |
|-------|--------------------------|--|--------------|----------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап:   | Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; составление плана прохождения практики. Учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для | 10           | План прохождения практики. |

|    |                                |  |    |   |
|----|--------------------------------|--|----|---|
|    |                                | выполнения индивидуального задания.  |    |   |
| 2. | Полевой этап выездной практики | Комплексное изучение и анализ мероприятий по сбору фактического и литературного материала, наблюдения в соответствии с индивидуальным заданием. Обработка и анализ данных. | 48 | Заполненный дневник прохождения практики. |
| 3  | Камеральный этап практики      | Обработка и систематизации фактического и литературного материала по практике<br>Подготовка проекта отчета   | 30 | Проект отчета по практике.                |
| 3  | Заключительный этап.           | Оформление отчета по практике, подготовка к его защите   | 20 | Защита отчета по практике.                |

## **8. Форма отчетности по практике**

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

Личные и бригадные дневники, аналитические материалы являются основой для написания группового отчета. В отчетах систематизируются материалы по каждому объекту. Порядок работы следующий: в начале составляются индивидуальные дневники, затем бригадные отчеты и, наконец, групповой отчет.

Отчет бригады должен содержать такие разделы:

- введение и общую характеристику объекта;
- исторический очерк;
- природные условия и ресурсы;
- население;
- народнохозяйственный комплекс;
- проблемы и перспективы развития;
- заключение и предложения по оптимизации социально-экономического развития района.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником. Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи защиты отчета и т.д.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Форма оценки практики - зачет.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Критерии оценки:

| Оценка     | Рейтинговые баллы |
|------------|-------------------|
| Зачтено    | 60-100            |
| Не зачтено | <60               |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| № п/п | Компетенции | Разделы (этапы) практики | Показатели и критерии оценивания                | Шкала оценивания Мин-макс |
|-------|-------------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1     | ПК-1.1, ПК- | 1                        | Положительный отзыв-характеристика руководителя | 20-40                     |

|        |   |   |   |        |
|--------|---|---|---|--------|
|        | 1.2, ПК-1.3,<br>ПК-3.1, ПК-<br>3.2, ПК-3.3<br><br>ПК-4.1, ПК-<br>4.2, ПК-4.3,<br>ОПК-5.1;<br>ОПК-5.2,             |   |   |        |
| 2      | ПК-1.1, ПК-<br>1.2, ПК-1.3,<br>ПК-3.1, ПК-<br>3.2, ПК-3.3<br><br>ПК-4.1, ПК-4.2,<br>ПК-4.3, ОПК-<br>5.1; ОПК-5.2, | 2 | Отчет по практике, замечание<br>руководителя в дневнике | 20-30  |
| 3      | ПК-1.1, ПК-<br>1.2, ПК-1.3,<br>ПК-3.1, ПК-<br>3.2, ПК-3.3<br>ПК-4.1, ПК-4.2,<br>ПК-4.3, ОПК-<br>5.1; ОПК-5.2,     | 3 | Защита отчета по практике                               | 20-30  |
| ИТОГО: |   |   |   | 60-100 |

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

*а) основная литература:*

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят.гос.ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014. —169, [1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. – М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 140 с.

2. Экономические районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д. Гончиков. –Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госуниверситета, 2013. – 188 с.

3. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.

4. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). – М. – Иркутск, 1967.

5. Атлас Республики Бурятия. – М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000

6. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.

7. Экологический атлас бассейна озера Байкал. – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2015. – 145 с.



в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>
3. Официальный сайт Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова - <https://www.bsu.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения Internet Explorer

Skype

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении

учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор  к.г.н., доц. Е.Б. Болхосоева

Программа одобрена на заседании кафедры географии и геоэкологии от «06» сентября 2021 г., протокол № 1.

